**استمارة الخطة البحثية لكلية التربية الاساسية للعام الدراسي 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **تسلسل برنامج** | **أسم الباحث الثلاثي**  | **القسم**  | **عنوان البحث**  | **تاريخ البدء بالبحث**  | **تاريخ الانتهاء المخطط** | **تسلسل برنامج** |
| **1** | **123** | **أ.د أمثل محمد عباس** | **اللغة الانكليزية** | **A Dysphemistic-based Approach to the Study of Textual Cyberbullying in Social Media.** | **02/01/2020** | **8/1/2021** | 45% |
| **2** | **124** | **أ.م نزار حسين ولي** | **اللغة الانكليزية**  | **Blended learning from theory to practice** | **06/09/2020** | **29/08/2021** | 85% |
| **3** | **125** | **أ.م.د سندس طالب حسن**  | **اللغة الانكليزية** | **Using Duolingo Programm as a Technique for developing English Language as a foreign Language** | **01/09/2020** | **20/10/2020** | 25% |
| **4** | **126** | **أ.م.د سراب قادر مغير**  | **اللغة الانكليزية**  | **A socio-pragmatic Study of Hedging in Selected English Economic News** | **06/09/2020** | **29/08/2021** | 95% |
| **5** | **127** | **أ.م.د محمد ناجي حسين** | **اللغة الإنكليزية**  | **.A study of black opperssion in Alice Walker's The color purple**  | **01/09/2020** | **31/08/2021** | 25% |
| **6** | **128** | **أ.م.د محمد ناجي حسين** | **اللغة الإنكليزية**  | **The Artistic Creation of the Narrative in the Heavenly Books: Joseph (Yusuf) Sura as a Model** | **01/09/2020**  | **29/08/2021****31/08/2021** | 80% |
| **7** | **129** | **م.د انعام اسماعيل طاهر** | **اللغة الانكليزية**  | **1-The power conceptual metaphors in understanding Jawad Salims'Freedom Monument**  | **04/03/2020** | **02/10/2020** | 60% |
| **8** | **130** | **م.د انعام اسماعيل طاهر** | **اللغة الانكليزية**  | **2. APragma- Semantic Analysis of Presupposition in Hemingways'cat in the rain.**  | **04/03/2020** | **02/10/2020** | 100% |
| **9** | **131** | **أ.م.داليا حسين يحيى + اشواق عبد المهدي**  | **اللغة الانكليزية** | **Student' anxiety level towards speaking in English from Iraqi teachers'point of view**  | **01/11/2020** | **01/05/2021** | 80% |
| **10** | **132** | **أ. م. سامية محمد رزوقي** | **اللغة الانكليزية** | **The impact of using blended learning method to enhance Iraqi EFL learners performance in critical writing skill** | **01/06/2021** | **20/08/2021** | 45% |
| **11** | **133** | **أ.م عمر نصرالله خلف( استاذ مساعد )**  | **اللغة الإنجليزية**  | **The impact of utilizing task based activities to teach English writing in virtual classes**  | **10/01/2010** | **10/01/2021** | 80% |
| **12** | **134** | **أ.م.أسوان جلال عباس** | **اللغة الإنجليزية** | **A Corpus\_ based approach to the study of impoliteness in social media interaction : one\_ to\_ one and group conversation** | **10/10/2020** | **13/04/2021** | 15% |
| **13** | **135** | **م.د.سيف حاتم عبدالحكيم** | **اللغة الانكليزية** | **A pragma-linguistic study of the religious preachy commands in English and Arabic** | **01/10/2020** | **01/01/2021** | 75% |
| **14** | **137** | **م.حليمة إسماعيل ردام** | **اللغة الانكليزية** | **Metaphors of crime and punishment in Shakespeare Macbeth** | **03/10/2020** | **05/12/2021** | 20% |
| **15** | **138** | **م. ميثم علي خليفة**  | **اللغة الانكليزية**  | **The Ironic Rule in Kingsley Aims Lucky Jim** | **01/11/2020** | **01/06/2021** | 50% |
| **16** | **139** | **م. د نغم جعفر مجيد** | **اللغة الانكليزية**  | **A corpus analysis of academic vocabulary in ten doctoral dissertations**  | **01/02/2021** | **01/08/2021** | 30% |
| **17** | **140** | **م.د نغم جعفر مجيد** | **اللغة الانكليزية**  | **Arabic-English and English-Arabic code-switching among Iraqi speakers living in the united states** | **01/02/2020** | **01/08/2021** | 30% |
| **18** | **141** | **م.د نغم جعفر مجيد** | **اللغة الانكليزية**  | **A COMPARATIVE STUDY OF EFFECTIVENESS OF TWO MODELS OF PRESENTING PHRASAL VERBS**  | **01/02/2020** | **01/06/2021** | 30% |
| **19** | **142** | **م. ابتهال احمد صلال** | **اللغة الانكليزية** | **The Impact of the Electronic Quiz on the achievement of EFL students in composition Writing**  | **01/09/2020** | **01/08/2021** | 83% |
| **20** | **143** | **م. ابتهال احمد صلال** | **اللغة الانكليزية** | **The effect of using blended learning on the achievement of the department of english second-year student in comprehension**  | **02/01/2021** | **31/08/2021** | 40% |
| **21** | **144** | **م.د هيفاء عبد الخالق احمد** | **اللغة الانكليزية** | **Classical tragedy and Modern tragedy: Difference and Similarity** | **12/01/2020** | **04/01/2021** | 80% |
| **22** | **145** | **م.د هيفاء عبد الخالق احمد** | **اللغة الانكليزية** | **The female voice in Jane Eyre** | **11/01/2020** | **03/01/2022** | 90% |
| **23** | **146** | **م.د ميساء رضا جواد** | **اللغة الانكليزية** | **Confusion Problems faced by Iraqi College Students in English Coversation** | **12/01/2020** | **04/01/2021** | 70% |
| **24** | **147** | **م.د ميساء رضا جواد** | **اللغة الانكليزية** | **Some Problematic Uses of Politeness Principle in English Conversation by Iraqi College Students** | **10/01/2020** | **04/01/2021** | 95% |
| **25** | **148** | **م.د ميساء رضا جواد** | **اللغة الانكليزية** | **A Comparative Study of Infinitive and Gerund in English and Arabic** | **11/01/2020** | **03/01/2022** | 95% |
| **26** | **149** | **م. نادية احمد فرهود محمد**  | **اللغة الانكليزية**  | **The oppressed revolution in Animal farm by George Orwell.** | **01/11/2020** | **01/12/2021** | 20% |
| **27** | **150** | **م. حازم محمد علي** | **اللغة الانكليزية** | **A pragmatic Analysis of (im)Politeness Strategies in Selected English iterary Texts** |  |  | %15 |
| **28** | **151** | **م.م.ابتهال مراد حسن** | **اللغة الانكليزية** | **The cultural domain in English language aquisition.** | **01/12/2020** | **01/12/2021** | %15 |
| **29** | **152** | **م.م. ياسر صالح مهدي**  | **اللغة الانجليزية**  | **The Effect of teaching phonetics on English Conversation**  | **02/01/2021** | **31/08/2021** | 15% |
| **30** | **153** | **م. هبة مظهر عبد** | **اللغة الانجليزية** | **دور رياض الاطفال في تطوير مهارة النظام المدرسي لدى تلاميذ الصف الاول الابتدائي** | **02/01/2021** | **31/08/2021** | 20% |
| **31** | **154** | **م. هبة مظهر عبد** | **اللغة الانجليزية** | **دور الاشغال اليدوية في خفض (القلق, التوتر) لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية** | **02/01/2021** | **31/08/2021** | 25% |
| **32** |  | **م.م احمد رياض اديب** | **اللغة الانكليزية** | **Using Some Active Learning Strategies to Secondary Stage Students’ EFL Writing Skills.** | **02/01/2021** | **31/08/2021** | 10% |